

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Universitas merupakan sebuah tempat di mana berlangsungnya sebuah proses belajar-mengajar. Pelaksanaan proses belajar-mengajar tersebut melibatkan peran serta sumber daya manusia yaitu Dosen dan Mahasiswa, selain itu terdapat juga sarana dan prasarana kuliah seperti ruang praktek dan ruang kuliah yang tidak kalah penting perannya dalam proses belajar-mengajar yang dapat mempengaruhi hasil akademik mahasiswa.

Tujuan pendidikan memuat gambaran tentang nilai-nilai yang baik, luhur, pantas, benar dan indah bagi kehidupan, karena itu tujuan pendidikan mempunyai dua fungsi yaitu, memberikan arah kepada segenap kegiatan pendidikan dan merupakan sesuatu yang ingin dicapai oleh segenap kegiatan pendidikan. Sebagai suatu komponen pendidikan, tujuan pendidikan menduduki posisi penting diantara komponen-komponen penting lainnya, dapat dikatakan bahwa segenap komponen dari seluruh kegiatan pendidikan dilakukan semata-mata terarah kepada atau ditujukan untuk pencapaian tujuan tersebut, disini terlihat bahwa tujuan pendidikan itu bersifat normatif, yaitu mengandung unsur norma yang bersifat memaksa, tetapi tidak bertentangan dengan hakekat perkembangan peserta didik serta dapat diterima oleh masyarakat sebagai nilai hidup yang baik.

Proses pendidikan mempunyai batas atau jenjang waktu yang telah ditentukan oleh lembaga pendidikan tersebut sesuai dengan tingkatan atau jenjang pendidikan, untuk menempuh suatu jenjang pendidikan siswa harus mengikuti peraturan-peraturan yang telah berlaku di instansi tersebut, jika melebihi batas waktu maka peserta didik tersebut dinyatakan gagal dalam melaksanakan proses pendidikan. Batas waktu studi ialah waktu maksimal seorang mahasiswa untuk

Adrianus, 2014

Faktor-faktor Yang Berpengaruh Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

menyelesaikan suatu program studi. Lamanya studi yang ditempuh sudah diatur atau ditentukan oleh lembaga perguruan tinggi, adapun aturan tersebut (Pedoman Akademik UPI, 2008, hlm. 43) ialah sebagai berikut :

1. Lama studi setiap jenjang :
  - a. Lama studi untuk DII antara 2 sampai dengan 3,5 tahun
  - b. Lama studi untuk DIII antara 3 sampai dengan 5 tahun
  - c. Lama studi untuk S1 antara 4 sampai dengan 7 tahun
  - d. Lama studi untuk S2 antara 2 sampai dengan 4 tahun
  - e. Lama studi untuk S3 antara 2 sampai dengan 5 tahun
2. Mahasiswa yang telah melebihi batas maksimal masa studinya dinyatakan *Drop Out* (DO), yang surat keputusannya diterbitkan oleh Rektor atas usul Dekan Fakultas/Direktur Sekolah Pascasarjana;
3. Mahasiswa yang berhenti atau tidak mendaftarkan diri selama satu semester atau lebih tanpa izin dinyatakan mengundurkan diri;
4. Lama waktu berhenti semester dengan izin resmi tidak diperhitungkan untuk penentuan batas waktu studi mahasiswa yang bersangkutan.

IPK rata-rata Mahasiswa yang sudah lulus dan Mahasiswa yang masih kuliah pada tahun 2009-2013 (data diambil tanggal 2 april 2014) antara lain:

Tabel 1.1 IPK rata-rata mahasiswa

| No | Tahun / Angkatan | IPK rata-rata |             | Jumlah Mahasiswa Belum Lulus |
|----|------------------|---------------|-------------|------------------------------|
|    |                  | Sudah Lulus   | Belum Lulus |                              |
| 1  | 2009             | 3,08          | 3,16        | 41                           |
| 2  | 2010             | 2,87          | 3,11        | 85                           |
| 3  | 2011             | 3,17          | 2,95        | 77                           |
| 4  | 2012             | 3,05          | 2,96        | 75                           |
| 5  | 2013             | 3,22          | 2,87        | 89                           |

Slameto, (2013, hlm. 54) menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar mengajar yaitu, “terdiri dari faktor internal yang berasal dari dalam dan faktor eksternal atau berasal dari luar”.

Adrianus, 2014

Faktor-faktor Yang Berpengaruh Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Faktor-faktor penghambat yang dijelaskan diatas, apabila tidak segera ditanggulangi maka dikhawatirkan akan mengganggu sistem pendidikan di Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Kesulitan ini akan menjadi hambatan pada lamanya waktu studi, Dirjen Pendidikan Tinggi menyatakan bahwa “semakin lama seorang mahasiswa menempuh studinya, sehingga akhirnya sistem ini akan kolaps dan menyebabkan sistem-sistem yang lainnya menjadi terganggu juga”. Apabila hal ini terjadi pada mahasiswa yang motivasinya belajarnya kurang, maka dikhawatirkan akan menghambat masa studinya dan terjadi *Drop Out* (DO).

Adapun akibat lain dari keterlambatan penyelesaian studi bagi mahasiswa, ialah beban uang pembiayaan pelaksanaan perkuliahan bertambah, dan waktu studi yang sudah ditetapkan tidak sesuai dengan rencana awal yang sudah ditetapkan, yaitu selama 5 tahun, sehingga tidak sesuai dengan yang sudah ditentukan. Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, penulis ingin meneliti faktor-faktor yang menghambat penyelesaian studi mahasiswa program studi pendidikan teknik elektro FPTK UPI, dengan judul: “FAKTOR-FAKTOR YANG BERPENGARUH TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO FPTK UPI”

## **B. Identifikasi Masalah**

Identifikasi masalah adalah untuk memperjelas permasalahan yang kemungkinan timbul dari penelitian, dan identifikasi masalah ini berguna untuk memperjelas suatu objek dalam hubungannya dengan situasi tertentu, suatu masalah atau bukan. Identifikasi masalah perlu ditetapkan terlebih dahulu untuk mengetahui dan memperjelas kemungkinan permasalahan yang mungkin timbul dalam suatu penelitian, berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, penulis mengidentifikasi beberapa masalah bahwa dalam belajar baik

Adrianus, 2014

Faktor-faktor Yang Berpengaruh Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

di rumah atau di kampus faktor belajar internal dan faktor belajar eksternal juga ikut berperan penting dalam pencapaian penyelesaian studi dengan tepat.

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah diuraikan diatas, permasalahan penelitian perlu dirumuskan secara jelas dalam bentuk pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Faktor-faktor internal apa saja yang dapat berpengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa program studi pendidikan teknik elektro FPTK UPI untuk angkatan 2009 dan 2010?
2. Faktor-faktor eksternal apa saja yang dapat berpengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa program studi pendidikan teknik elektro FPTK UPI untuk angkatan 2009 dan 2010?

### **D. Batasan Masalah**

Mengingat luasnya ruang lingkup dari masalah tersebut diatas, perlu adanya pembatasan masalah. Pembatasan masalah ini dibuat bertujuan untuk mempermudah atau menyederhanakan masalah bagi peneliti dan untuk menetapkan lebih dahulu segala sesuatu yang diperlukan untuk pemecahan masalah.

Adapun yang menjadi batasan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apa saja faktor-faktor internal yang dapat menghambat penyelesaian studi mahasiswa program studi pendidikan teknik elektro FPTK UPI untuk angkatan 2009 dan 2010. adapun faktor internal tersebut antara lain: motivasi, minat, bakat, kelelahan, kesehatan, cacat tubuh, intelegensi, serta perhatian.
2. Apa saja faktor-faktor eksternal yang dapat menghambat penyelesaian studi mahasiswa program studi pendidikan teknik elektro FPTK UPI untuk angkatan 2009 dan 2010. faktor eksternal seperti: suasana tempat tinggal, pengertian

Adrianus, 2014

Faktor-faktor Yang Berpengaruh Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

orang tua, fasilitas belajar, keadaan ekonomi keluarga, lingkungan kampus, waktu kuliah, metode mengajar dosen, bimbingan akademik, fasilitas kampus, relasi mahasiswa dan dosen, relasi antar mahasiswa, bentuk kehidupan masyarakat, teman bergaul.

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini secara umum adalah untuk mencari gambaran tentang faktor-faktor penghambat penyelesaian studi mahasiswa program studi pendidikan teknik elektro FPTK UPI. Adapun tujuan khusus dari penelitian ini adalah:

1. Mengetahui faktor-faktor internal apa saja yang menghambat penyelesaian studi mahasiswa program studi pendidikan teknik elektro FPTK UPI untuk angkatan 2009 dan 2010.
2. Mengetahui faktor-faktor eksternal apa saja yang menghambat penyelesaian studi mahasiswa program studi pendidikan teknik elektro FPTK UPI untuk angkatan 2009 dan 2010.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat atau kegunaan yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa, sebagai bahan masukan kepada mahasiswa yang masih kuliah agar mengetahui faktor-faktor atau penyebab dari keterlambatan studi mahasiswa program studi pendidikan teknik elektro FPTK UPI, sehingga mahasiswa dapat menyelesaikan studi cepat dan tepat waktu.
2. Bagi pihak Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan dan Jurusan masing-masing, sebagai masukan dalam memperbaiki dan meningkatkan aturan-aturan dalam menempuh penyelesaian studi bagi mahasiswa.

Adrianus, 2014

Faktor-faktor Yang Berpengaruh Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

3. Bagi peneliti, memberi gambaran dan temuan-temuan tentang faktor-faktor apa saja yang menghambat penyelesaian studi mahasiswa program studi pendidikan teknik elektro FPTK UPI.
4. Secara keseluruhan diharapkan hasil penelitian ini dapat memberi sumbangan yang berarti bagi pengembangan pendidikan dan nilai akademik mahasiswa.

## **G. Struktur Organisasi Skripsi**

### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini berisi tentang latar belakang, identifikasi masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi penulisan skripsi.

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

Bab ini menguraikan tentang belajar, pengertian belajar, dan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi belajar mahasiswa.

### **BAB III METODE PENELITIAN**

Bab ini berisi tentang metode penelitian, variabel, alur penelitian, data dan sumber data penelitian, Populasi dan sampel penelitian, Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian, uji coba instrument penelitian, serta metode analisis data.

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Bab ini tentang gambaran umum obyek penelitian, penyajian data, analisis data dan pembahasan hasil penelitian.

### **BAB V PENUTUP**

Bab ini berisi tentang simpulan dan saran yang merupakan akhir dari keseluruhan hasil penelitian.